

Kryteria Oceniania i Wymagania Edukacyjne

Klasa 1

Niniejszy dokument zawiera szczegółowe wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy 1 szkoły podstawowej, opracowane w oparciu o program i strukturę cyklu „Drużyna Tropicieli” wydawnictwa WSiP oraz zgodnie z aktualną podstawą programową.

Ocena / Poziom	Edukacja Polonistyczna	Edukacja Matematyczna	Edukacja Przyrodnicza i Społeczna
Celująca (6) Wykraczający	Czyta biegle, płynnie z właściwą intonacją teksty o wyższym stopniu trudności. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. Nienaganna kaligrafia i ortografia.	Sprawnie oblicza w zakresie 20 z przekroczeniem progu. Rozwiązuje zadania logiczne oraz 'Wyzwania Tygodnia'. Układa własne zadania tekstowe.	Posiada wiedzę przyrodniczą znacznie wykraczającą poza program. Samodzielnie prowadzi obserwacje i wyciąga trafne wnioski. Inicjuje działania proekologiczne.
Bardzo dobra (5) Dopełniający	Czyta poprawnie i płynnie proste teksty literackie, w pełni rozumiejąc ich treść. Bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci proste zdania. Buduje bogate wypowiedzi.	Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 (bez przekraczania progu). Samodzielnie analizuje i rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Stosuje jednostki miar i wag.	Wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w ekosystemie. Zna symbole narodowe, hymn oraz polskie tradycje. Uzasadnia potrzebę ochrony przyrody.
Dobra (4) Rozszerzający	Zna cały wprowadzony alfabet, sprawnie składa wyrazy z sylab. Czyta samodzielnie krótkie teksty ze zrozumieniem. Pisze czytelnie w liniaturze.	Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, a na konkretach do 20. Porównuje liczby (<, >, =). Mierzy długość liniijką i zna godziny na zegarze.	Opisuje zmiany w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Prawidłowo grupuje zwierzęta i rośliny. Wskazuje na mapie stolicę oraz Wisłę. Rozpoznaje emocje.

Dostateczna (3) Podstawowy	Rozpoznaje i nazywa większość wprowadzonych liter. Czyta proste słowa metodą sylabową. Przepisuje zdania z drobnymi błędami. Odpowiada na proste pytania.	Sprawnie liczy obiekty i zapisuje cyfry w zakresie 10. Dodaje i odejmuje do 10 na konkretach. Rozróżnia kierunki. Rozwiązuje proste zadania z ilustracją.	Rozróżnia cztery pory roku i przypisuje im cechy charakterystyczne. Rozpoznaje popularne rośliny i zwierzęta. Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drodze.
Dopuszczająca (2) Konieczny	Rozpoznaje tylko niektóre litery alfabetu. Dzieli krótkie, proste słowa na sylaby. Pisze głównie po śladzie z błędami. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami.	Przelicza przedmioty w zakresie 5 z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje podstawowe cyfry, lecz ma trudności z ich zapisem. Rozróżnia podstawowe figury.	Nazywa aktualną porę roku i podstawowe zjawiska pogodowe. Zna swoje imię, nazwisko oraz adres zamieszkania. Wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa.
Niedostateczna (1) Krytyczny	Nawet przy stałej pomocy nauczyciela nie rozpoznaje liter i nie potrafi podzielić słowa na sylaby. Nie podejmuje prób pisania.	Nie potrafi przeliczyć obiektów w zakresie 5. Nie rozpoznaje cyfr ani podstawowych figur geometrycznych mimo wsparcia.	Nie potrafi określić aktualnej pory roku ani podać podstawowych danych o sobie. Ignoruje zasady bezpieczeństwa.

Ocena / Poziom	Edukacja Artystyczna i Techniczna	Edukacja Fizyczna
Bardzo dobra i celująca	Uczeń wykazuje się samodzielnością manualną, oryginalnością, dbałością o estetykę oraz poczuciem rytmu i czystym śpiewem.	Ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie, przygotowanie do zajęć (strój) oraz przestrzeganie zasad bezpiecznej gry i 'fair play'. Wyższe oceny (5-6) przyznawane są za wzorową sprawność,

Dostateczna i dobra	Wykonuje zadania z pomocą lub według wzoru, utrzymując podstawowy ład.	koordynację ruchową oraz postawę lidera. Oceny dostateczna i dobra oznaczają poprawne wykonywanie ćwiczeń, zaś niska ocena wynika z braku aktywności lub lekceważenia zasad.
Dopuszczająca i niedostateczna	Cechuje się brakiem dbałości, porzucaniem prac oraz dużymi trudnościami w posługiwaniu się przyborami.	