

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

do realizacji w szkole podstawowej

*„Dążymy do mistrzostwa w życiu i w sporcie”*

Wrzesień 2026

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r
2. Konwencja o prawach dziecka, z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.).
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515, z późn. zm.).
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 378, z późn. zm.).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1798, z późn. zm.).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.).

## WSTĘP

Doniosłe znaczenie dla spraw szkolnego wychowania ma preambula o systemie oświaty, która przedstawia ogólne cele edukacji i formułuje je w kategoriach wychowawczych, a równocześnie określa podstawy i ramy tego wychowania.

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakiecie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

System oświaty zapewnia w szczególności:

1. Realizację prawa każdego obywatela do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Ponadto określa rolę nauczyciela, który „w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”.

Artykuł 6 Karty Nauczyciela mówi, że „Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; dążyć do pełni rozwoju osobowości uczniów i własnej. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu do Ojczyzny; w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”.

Maria Mstowska – Psiuk twierdzi, że „według koncepcji pedagogicznych nurtu tzw. nowego wychowania, wychowywać – oznacza w szczególności dodawać odwagi, przywracać podmiotowość, usuwać wpływy zagrażające naturalnemu i spontanicznemu rozwojowi dzieci i młodzieży, przygotowywać do życia przez mobilizację własnej aktywności. Podobne stanowisko w sprawie wychowania zajmują zwolennicy współczesnej psychologii humanistycznej.

W wychowaniu istotne jest podmiotowe traktowanie wychowanków, szanowanie ich godności osobistej i autonomiczności, wyzwalamie aktywności.

Szkolny program został opracowany zgodnie z obowiązującym prawem.

## MISJA SZKOŁY

„Dążymy do mistrzostwa – szkoła otwiera przed Tobą świat”

## WIZJA SZKOŁY

Sportowa Szkoła Podstawowa to szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju osobowości dzieci i młodzieży, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie, dająca możliwość rozwoju talentów sportowych. Szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka poprzez integrację z osobami niepełnosprawnymi.

## WARTOŚCI PRZYJĘTE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- Zdrowie UU
- Patriotyzm
- Koleżeństwo, przyjaźń
- Uczciwość
- Tolerancja, akceptacja
- Samorealizacja (realizowanie pasji, zainteresowań, wywiązywanie się z zadań)
- Odpowiedzialność
- Życie
- Rodzina
- Miłość
- Wolność
- Uczciwość
- Bezpieczeństwo
- Wykształcenie
- Empatia
- Szacunek,
- Przedsiębiorczość
- Sprawność fizyczną
- Solidarność
- Poczucie stabilizacji
- Pokój

## **MODEL ABSOLWENTA**

**Nasz absolwent to człowiek, który:**

- Jest tolerancyjny i życzliwy względem innych
- Jest osobą twórczą i aktywną
- Prowadzi zdrowy tryb życia
- Rozwija swoje pasje i uzdolnienia, w tym zdolności sportowe
- Zachowuje się w sposób akceptowany społecznie, prawidłowo funkcjonuje w otoczeniu
- Dbą o swój wszechstronny rozwój
- Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym
- Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy i umiejętności

## **DIAGNOZA OCZEKIWAŃ I ZASOBÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

W celu diagnozy oczekiwań społeczności szkolnej oraz jej zasobów wykorzystano:

1. Ewaluację przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli uczących w SSP 2.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego.

## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Specyfiką szkoły jest 160- letnia historia, tradycja, wyróżniająca się aktywność sportowa (klasy sportowe) oraz wieloletnie funkcjonowanie oddziałów integracyjnych. Szkoła posiada bogatą bazę sportową, informacyjną, księgozbiór, jest wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne. W szkole są zatrudnieni nauczyciele posiadający wysokie kwalifikacje, żywo zaangażowani w proces dydaktyczno – wychowawczy.

W celu opracowania mocnych i słabych stron szkoły oraz czynników chroniących i zagrażających wszyscy nauczyciele w zespołach przedmiotowych dokonali analizy SWOT.

## **MOCNE STRONY**

1. Dobre relacje na płaszczyźnie uczniowie – nauczyciele, rodzice – nauczyciele, nauczyciele- nauczyciele, co jest podstawą do dobrej i efektywnej współpracy opartej na dialogu.
2. Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów, co potwierdzają wyniki badań ankietowych przeprowadzonych zarówno w grupie uczniów jak i rodziców oraz nauczycieli, co jest podstawą dobrego samopoczucia całej społeczności szkolnej.
3. Duża grupa uczniów aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły.
4. Szkoła zapewnia uczniom warunki do rozwijania zainteresowań i talentów oraz wyrównywania szans edukacyjnych; zajęcia pozalekcyjne są dostosowane do potrzeb i zainteresowań uczniów- duża oferta zajęć dodatkowych.
5. Dobra opinia w środowisku lokalnym.
6. Dobre warunki lokalowe, bogata baza dydaktyczna i infrastruktura przylegająca, inwestycje w infrastrukturę szkoły (boiska i sale gimnastyczne, basen, kawiarenka w DS, automaty z jedzeniem, biblioteka).
7. Współpraca z różnymi instytucjami i podmiotami.
8. Systematyczne pozyskiwanie przez szkołę informacji od rodziców dotyczące ich oczekiwań.
9. Dostęp do specjalistów pracujących w szkole.
10. Wyposażenie i wystrój sal.
11. Możliwość poprawy ocen.
12. Wybór dzwonka.
13. Bramki przy wejściu do szkoły.
14. Próbné alarmy.
15. Mundurki w DS.
16. Wysoki poziom sportowy.
17. Promowanie działań charytatywnych.
18. Duża ilość zajęć pozalekcyjnych.
19. Duża ilość realizowanych projektów.
20. Wsparcie uczniów.

## **SŁABE STRONY**

1. Zaburzenia w przepływie komunikacji pomiędzy nauczycielami.
2. Nauczyciele pracujący w kilku szkołach.
3. Brak zaangażowania części rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły.
4. Słaba współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
5. Brak pielęgniarki szkolnej w DS.
6. Problemy z internetem.

## **CZYNNIKI CHRONIĄCE:**

1. Dobra opinia placówki w środowisku lokalnym.
2. Duży poziom zadowolenia ze szkoły oraz poziomu bezpieczeństwa.
3. Wykwalifikowana i doświadczona kadra.
4. Duża świadomość uczniów dotycząca właściwych i niewłaściwych zachowań.
5. Stała, aktywna współpraca z rodzicami.
6. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.
7. Duża ilość zajęć sportowych pełniących funkcję profilaktyczną dla zdrowia fizycznego i psychicznego.
8. Duża ilość imprez klasowych pełniących funkcję profilaktyczną, poznawczą i integrującą grupę.

## **CZYNNIKI RYZYKA**

1. Występowanie problemów w środowisku rodzinnym ucznia.
2. Wzrost liczby rodzin, w których jeden z rodziców lub oboje pracują za granicą.
3. Cyberprzemoc.
4. Zagrożenie uzależnieniami.

5. Stan epidemiologiczny, zdalne nauczanie.
6. Działania wojenne za wschodnią granicą.
7. Problem uchodźców i potrzeba integracji różnych narodowości.
8. Niepewna sytuacja polityczna i gospodarcza na świecie.

## REKOMENDACJE

1. Nadal dbać o dobry klimat szkoły i dobre relacje pomiędzy uczniami oraz pomiędzy uczniami i nauczycielami. Stwarzać możliwości do współdziałania uczniów.
2. Dbać o kulturę języka w życiu codziennym.
3. Wspierać i doceniać inicjatywy, działania i zaangażowanie uczniów.
4. Nadal stwarzać warunki i możliwości do wszechstronnego rozwoju.
5. Dostosować ofertę zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów.
6. Wykorzystać potencjał uczniów i rodziców w projektowaniu i realizowaniu działań profilaktycznych.
7. Edukować młodzież w zakresie uzależnień. Prowadzić równoległe szkolenia dla nauczycieli i rodziców dotyczące pojawiających się nowych problemów.
8. Kształtować umiejętność bezpiecznego korzystania z internetu, zapobieganie hejtowaniu.
9. Niwelować skutki zdalnego nauczania – zwłaszcza w zakresie relacji rówieśniczych i zdrowia psychicznego.
10. Szczegółowe działania edukacyjne dotyczące poszczególnych obszarów wychowania i profilaktyki należy dostosować do potrzeb danej klasy, jednak zgodnie z oczekiwaniami trzech grup ankietowanych, szczególny nacisk należy poświęcić tematyce szeroko pojętego zdrowia w tym psychicznego, depresji i relacjom rówieśniczym.

## **CEL OGÓLNY**

Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej (uksztaltowanie systemu wartości w tym docenienie znaczenia zdrowia i poczucia sensu życia).

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Kształtowanie dojrzałości fizycznej ucznia.
2. Kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie i życie należą do najważniejszych wartości.
3. Kształtowanie rozwoju psychicznego.
4. Kształtowanie rozwoju społecznego.
5. Kształtowanie rozwoju duchowego ucznia – systemu wartości, norm i wzorów zachowań.
6. Zapobieganie zchowaniom agresywnym, w tym cyberprzemocy
7. Zapobieganie uzależnieniom od środków psychoaktywnych  
i innym zchowaniom ryzykownym
8. Ochrona życia i zdrowia.
9. Dbanie higienę cyfrową.
10. Zapobieganie izolacji i osamotnieniu.

| OBSZAR                          | CEL GŁÓWNY                                                                                                                                                                  | ZADANIA – CELE OPERACYJNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SPOSÓB REALIZACJI, ODPOWIEDZIALNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TERMIN REALIZACJI                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. ZDROWIE – edukacja zdrowotna | <p>1.Kształtowanie dojrzałości fizycznej ucznia.</p> <p>2.Kształtowanie hierarchii wartości, w której <b>zdrowie i życie</b> należą do najważniejszych <b>wartości</b>.</p> | <p>Poprzez działania realizujących program uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwija i doskonali swoją sprawność fizyczną.</li> <li>Podejmuje przemyślane <b>decyzje prozdrowotne</b>.</li> <li>Prowadzi <b>zdrowy styl życia</b> (zdrowie fizyczne, psychiczne).</li> <li>Uczy się, w jaki sposób należy zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</li> <li>Wie do kogo zwrócić się po pomoc w sytuacji trudnej, zagrażającej życiu i zdrowiu.</li> <li>Ma ugruntowaną postawę wobec <b>życia i zdrowia jako ważnych wartości</b>.</li> <li>Stara się podejmować</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>W ramach realizacji podstawy programowej na zajęciach edukacyjnych</i><br/><u>Odpowiedzialni: nauczyciele</u></li> <li><i>Treningi sportowe</i><br/><u>Odpowiedzialni: trenerzy</u></li> <li><i>Warsztaty specjalistyczne</i> -prowadzone przez edukatorów zewnętrznych m.in. psychologiem sportu, dietetykiem,<br/><u>Odpowiedzialni: dyrektor, pedagog, psycholog szkolny</u></li> <li><i>Pogadanka, zajęcia warsztatowe, prelekcje</i> m.in. związane ze zdrowym odżywianiem, seksualnością, profilaktyką uzależnień,<br/><u>Odpowiedzialni: wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog</u></li> <li><i>Zapewnienie zdrowego asortymentu w sklepiku szkolnym oraz posiłków zgodnie z obowiązującymi wytycznymi</i><br/><u>Odpowiedzialny: dyrektor szkoły, intendent,</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Według planu pracy</li> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Po uzgodnieniu terminów</li> <li>W miarę potrzeb</li> <li>Systematycznie, cały rok</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>odpowiedzialnie</b> decyzje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest współodpowiedzialny za środowisko.</li> <li>• Coraz lepiej potrafi poradzić sobie w <b>sytuacji stresującej</b>.</li> <li>• Potrafi zachować się <b>asertywnie</b> w kwestii ochrony zdrowia.</li> <li>•</li> </ul> | <p><u>kierownik kuchni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Udział w projektach prozdrowotnych</i><br/><u>Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawca</u></li> <li>• <i>Udział społeczności szkolnej w akcjach ekologicznych</i><br/><u>Odpowiedzialni: nauczyciele przyrody, biologii, wychowawca</u></li> <li>• <b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzajemne informowanie o zdrowiu, rozwoju dziecka,</li> <li>- współpraca w sprawie wskazań PPP (pomoc psychologiczno-pedagogiczna), medycznych, innych,</li> <li>- edukacja rodziców,</li> <li>- udział rodziców w diagnozowaniu problemów (współpraca z RR),</li> <li>- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością</li> </ul> </li> <li>• <u>Odpowiedzialni: dyrektor, nauczyciele, specjaliści</u></li> <li>• <b>DOSKONALENIE NAUCZYCIELI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w warsztatach, konferencjach, kursach, studiach z zakresu zdrowia i profilaktyki</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okazjonalnie (w miarę potrzeb)</li> <li>• Okazjonalnie</li> <li>• W miarę potrzeb i możliwości</li> <li>• W miarę potrzeb</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Odpowiedzialni:</u><br><u>nauczyciele</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>II. RELACJE -<br/>kształtowanie postaw<br/>społecznych</b> | 1. Kształtowanie rozwoju psychicznego.<br>2. Kształtowanie rozwoju społecznego. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radzi sobie ze stresem i emocjami</li> <li>• Potrafi porozumiewać się i <b>komunikować</b>.</li> <li>• Potrafi odpowiednio zachować się i zareagować w sytuacji <b>konfliktu</b> (podejmuje właściwe <b>decyzje</b>).</li> <li>• Jest <b>tolerancyjny</b>.</li> <li>• Jest <b>odpowiedzialny</b> za swoje czyny.</li> <li>• Przestrzega obowiązujących <b>norm, zasad, umów, kontraktów</b>.</li> <li>• Wywiązuje się ze swoich obowiązków.</li> <li>• <b>Identyfikuje się</b> z grupą społeczną (rodzina, klasa, szkoła, drużyna sportowa, społeczność</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>W ramach realizacji podstawy programowej na zajęciach edukacyjnych _m.in._ rozwój emocjonalny i uczuciowy, prywatność, promowanie harcerstwa, „<u>Dzień dobrego słowa</u>”, <u>promowanie wolontariatu</u>, spotkania z ludźmi ze świata kultury, <u>integracja z uczniami z Ukrainy</u></i></li> <li>• <u>Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawca</u></li> <li>• <i>Warsztaty specjalistyczne</i></li> <li>• <u>Odpowiedzialny: dyrektor, specjaliści, wychowawca</u></li> <li>• <i>Aktywność na terenie klasy, szkoły, środowiska lokalnego, w ramach akcji prospołecznych</i></li> <li>• <u>Odpowiedzialni: wychowawca, opiekun SU</u></li> <li>• <i>Aktywność w ramach <b>wolontariatu</b> oraz wspieranie akcji charytatywnych :</i></li> <li>• <u>Odpowiedzialni: nauczyciele zajmujący się akcją</u></li> <li>• <i>Zapoznanie z dokumentami</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Według planu pracy</li> <li>• Po uzgodnieniu terminu (w czasie roku szkolnego)</li> <li>• Cały rok oraz według kalendarza imprez</li> <li>• Cały rok zgodnie z harmonogramem akcji</li> <li>• Początek roku szkolnego, w miarę potrzeb</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>lokalna, naród).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi <b>współpracować w grupie</b>, ma świadomość pełnionych ról społecznych, jest <b>aktywny, kreatywny</b>.</li> <li>• Potrafi uczestniczyć w zdrowej rywalizacji sportowej.</li> <li>• Potrafi dostrzegać problemy własne i innych, niesie pomoc (<b>jest empatyczny</b>).</li> <li>• Przestrzega zasad <b>kultury osobistej i kultury słowa</b>.</li> <li>• Cechuje go postawa <b>szacunku do ludzi</b>.</li> <li>• Dbą o dobre relacje z rówieśnikami,</li> </ul> | <p><i>mówiącymi o <b>prawach i obowiązkach ucznia</b></i><br/> <u>Odpowiedzialny:</u><br/> <u>wychowawca klasy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integracja klasy (zapobieganie izolacji):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty integracyjne</li> <li>- wycieczki, imprezy klasowe, rekreacja</li> </ul> </li> <li>• <u>Odpowiedzialni:</u><br/> <u>wychowawcy, trenerzy, specjaliści, pozostali nauczyciele</u></li> <li>• <i>Zabezpieczenie Internetu przed szkodliwymi treściami</i><br/> <u>Odpowiedzialny:</u><br/> <u>nauczyciel informatyki</u></li> <li>• <i>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI w sprawach związanych z rozwojem psychicznym i społecznym dziecka:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie,</li> <li>- psychoedukacja,</li> <li>- konsultacje,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- korzystanie ze wsparcia instytucji i specjalistów,</li> <li>- <b>mediacje</b></li> </ul> </li> <li>• <i>DOSKONALENIE NAUCZYCIEL:</i><br/> <i>poprzez:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia,</li> <li>- warsztaty,</li> <li>- fachową literaturę</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Początek roku szkolnego, według kalendarza imprez</li> <li>• Początek roku szkolnego</li> <li>• W miarę potrzeb</li> <li>• Cały rok, w miarę potrzeb</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III. KULTURA – wartości, normy i wzory zachowań</b> | 1. Kształtowanie rozwoju duchowego ucznia – systemu wartości, norm i wzorów zachowań. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma poczucie <b>godności osobistej</b>.</li> <li>• Potrafi <b>kulturalnie komunikować się z otoczeniem</b>.</li> <li>• Potrafi ocenić postępowanie własne oraz innych osób w odniesieniu do wartości: <b>godności, honoru, koleżeństwa, przyjaźni, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności, wartości zdrowia, tolerancji i patriotyzmu</b>.</li> <li>• <b>Rozwija</b> swoje zainteresowania i pasje.</li> <li>• <b>Zna</b> dorobek oraz twórców <b>kultury</b> regionu i kraju.</li> <li>• Jest <b>tolerancyjny</b>.</li> <li>• Potrafi gospodarować</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>W ramach realizacji podstawy programowej na zajęciach edukacyjnych m.in.: zdrowa rywalizacja, umiejętność przyjmowania porażek, zarządzanie pieniędzmi, <u>Odpowiedzialni: nauczyciele</u></i></li> <li>• <i>Udział w spektaklach, koncertach, imprezach sportowych <u>Odpowiedzialni: dyrektor wychowawca, nauczyciele</u></i></li> <li>• <i>Udział w zajęciach <b>rozwijających uzdolnienia</b> (treningach sportowych, kółkach zainteresowań) <u>Odpowiedzialni: trenerzy, opiekunowie prowadzący kółko</u></i></li> <li>• <i>Udział w imprezach klasowych i szkolnych, akademiach i <b>obchodach ważnych rocznic narodowych</b> <u>Odpowiedzialni: wychowawca, wyznaczeni nauczyciele, SU</u></i></li> <li>• <i>Aktywność biblioteki szkolnej (konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne i inne formy działania) <u>Odpowiedzialni: nauczyciele bibliotekarze</u></i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Według planu pracy</li> <li>• Zgodnie z harmonogramem i kalendarzem imprez</li> <li>• Według ustalonego planu</li> <li>• Według kalendarza imprez</li> <li>• Cały rok, zgodnie z harmonogramem imprez</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                           | <p><b>czasem wolnym.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cechuje go <b>patriotyzm</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna historię rodziny, miasta, ważne wydarzenia z historii Polski</li> <li>- szanuje symbole narodowe</li> <li>- zna ważne rocznice narodowe oraz miejsca pamięci</li> <li>- zna <b>bohaterów narodowych</b></li> <li>- ma poczucie <b>tożsamości narodowej</b>.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Wyjazdy edukacyjne uczniów</i><br/><u>Odpowiedzialny:</u><br/><u>wychowawca, nauczyciele</u></li> <li><i>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotyczy wyboru kariery zawodowej dziecka, poradnictwa,</li> <li>- zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości szkolne,</li> <li>- zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości</li> <li>- współdecydowanie, w sprawach wycieczek, imprez kulturalnych, sportowych, działalności charytatywnej</li> </ul> </li> <li><u>Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawca</u></li> <li><i>NAUCZYCIELE</i>:<br/>Współpracują ze sobą oraz rodzicami w planowaniu oraz realizacji zadań dotyczących obszaru KULTURA w procesie wychowania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok, po uzgodnieniu terminu</li> <li>Cały rok według potrzeb</li> <li>Cały rok, według potrzeb</li> </ul> |
| <b>IV. BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapobieganie zachowaniom agresywnym, w tym cyberprzemocy</li> <li>Zapobieganie uzależnieniom od środków</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń:</li> <li>Uczeń zna, przestrzega i stosuje prawa i obowiązki.</li> <li>Stosuje zasady bezpieczeństwa na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>W ramach realizacji podstawy programowej na zajęciach edukacyjnych m.in.:</i><br/>pierwsza pomoc, pomoc koleżeńska, <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Odpowiedzialni:</u><br/><u>wychowawca, nauczyciele</u></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Według planu pracy</li> <li>Początek roku</li> </ul>                                                           |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>psychoaktywnych i innym zachowaniom ryzykownym</p> <p>3. Ochrona życia i zdrowia</p> <p>4. Zapobieganie izolacji i osamotnieniu</p> | <p>terenie szkoły oraz podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wyraża własne zdanie nie raniąc innych</b>, również w Internecie.</li> <li>• Podczas konfliktu prowadzi rozmowę, negocjacje, mediacje.</li> <li>• Zna podstawy prawa z zakresu dotyczącego <b>postępowania w sprawach nieletnich</b>.</li> <li>• Posiada wiedzę o <b>szkodliwości</b> zażywania środków psychoaktywnych, <b>skutków</b> zdrowotnych i prawnych.</li> <li>• Zna sygnały ostrzegawcze o zagrożeniach i potrafi odpowiednio zachować się.</li> <li>• Aktywnie włącza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pogadanki, apele porządkowe, warsztaty profilaktyczne, prelekcje</i> (bezpieczeństwo w sieci, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, odpowiedzialność karna nieletnich, zachowani ryzykowne) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawca, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog</u></li> </ul> </li> <li>• <i>Pomoc i wsparcie w trudnościach dydaktycznych</i>:, pomoc koleżeńska, pomoc specjalistów, kierowanie do PPP, świetlice środowiskowej, objęcie opieką świetlice szkolnej <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Odpowiedzialni: wychowawca, specjaliści, nauczyciele z poszczególnych przedmiotów, wychowawcy świetlicy szkolnej</u></li> </ul> </li> <li>• Monitorowanie nieobecności, przeciwdziałanie wagarowaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Odpowiedzialny:</u></li> </ul> </li> </ul> | <p>szkolnego, przed feriami, wakacjami, w miarę potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok, na bieżąco w miarę potrzeb</li> <li>• Na bieżąco, zgodnie z procedurą</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | warsztatach<br>metodycznych,<br>szkoleniach<br>podnoszących<br>kompetencje z<br>zakresu<br>umiejętności<br>wychowawczych<br>oraz profilaktyki<br>zachowań<br>ryzykownych                                                                                                      |                                                                      |
| <b>V CYBERBEZPIECZEŃSTWO<br/>I HIGIENA CYFROWA</b> | <p>1.Kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z korzystaniem z urządzeń cyfrowych oraz dbałość o dobrostan psychiczny uczniów.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu</p> <p>3. Kształtowanie odpowiedzialności za własne dane, wizerunek i cyfrową tożsamość</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji i treści dostępnych w Internecie.</p> <p>5. Kształtowanie świadomego i krytycznego korzystania z zasobów AI</p> | <p><i>Uczeń</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie wpływ nadmiernego korzystania z ekranów na sen i koncentrację, samopoczucie</li> <li>• Potrafi planować czas on- i offline</li> <li>• Zna zasady odpoczynku od urządzeń cyfrowych</li> <li>• Zna zasady tworzenia bezpiecznych haseł,</li> <li>• Rozpoznaje podejrzane strony, linki, wiadomości.</li> <li>• Wie jakich danych nie udostępniać, rozumie konsekwencje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z wychowawcą,</li> <li>• Zajęcia z nauczycielem informatyki,</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> </ul> <p><i>Odpowiedzialni</i><br/>- wychowawca, nauczyciel informatyki, edukacji zdrowotnej, pedagog, psycholog</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>publikowania zdjęć, filmów i informacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i reaguje na cyberprzemoc, potrafi reagować na hejt i zabezpieczyć dowody</li> </ul> <p><i>Nauczyciel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna procedury reagowania na cyberprzemoc i incydenty cyfrowe,</li> <li>• Stosuje zasady ochrony danych,</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|