

Imię i nazwisko.....

Zadanie 1.

W poniższych zdaniach dobierz poprawianie związki frazeologiczne, wstawiając je we właściwej formie gramatycznej.

1. Nic z tego nie rozumie, zawsze był kapuścianym
2. Musimy koniecznie wyjść z tego błędnego
3. Jesteś odpowiedzialny za to i nie powinieneś tego na innych.
4. Niestety, w tej chwili musimy robić dobrą minę do
5. To są obietnice bez

Zadanie 2.

Uzupełnij poniższy tekst, wykorzystując wszystkie podane wyrazy. Staraj się je wstawić w odpowiedniej formie.

przeciwnik, zwycięstwo, porażka, zagrożenie, walka, spotkanie, być, rozegrać, stanowić, ponieść, odnieść, stoczyć

W tym sezonie mają jeszcze szansę zdobyć mistrzostwo. Muszą jeszcze dwa
..... Już za tydzień z
zespołem z Wisły. Drużyna ta nie dla nich W
tym spotkaniu na pewno
..... zespół Legii. Tu prawdopodobnie
.....

Zadanie 3.

W każdej linijce jest jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. Znajdź to słowo. Zaznacz wybraną przez siebie odpowiedź.

przykład: A. GÓRA

B. JEDZENIE

~~C. WCZORAJ~~

D. DZEWO

1) A. USCHNIE

B. SIĘGNAŁEM

C. BÓJ SIĘ

D. SKARŻYPYTA

2) A. MIOTŁA

B. NOŻYCZKI

C. SANKI

D. DRZWI

3) A. LEPSZY

B. DZIWNIEJSZY

C. DŹWIĘCZNIE

D. BARDZIEJ DOCIEKLIWY

4) A. BLADO

B. SZYBKO

C. CZWORO

D. NIEZNACZNIE

Zadanie 4.

Wybierz zbieżne formy od słów według przykładów.

1) **czesać – uczesałem**

biec -

A. biegłem

B. pobiegłem

C. biegałem

D. pobiegałem

2) **pisać – piszących**

nałożyć -

A. nałożonych

B. nałożonych

C. nakładających

D. nakładający

3) **karcić – skarciwszy**

grzmotnąć -

A. grzmotnąwszy

B. grzmotnąwszy

C. zgmociwszy

D. grzmociwszy

4) **kaganiec – kagańców**

Kajakarz -

A. kajaków B. kajakowców C. kajakarzy D. kajakarzy

5) **chwycić – zostać uchwycony**

sadzić -

A. został posadzony B. został usadzony C. został osądzony D. został posadzony

6) **źli – gorsi**

nieświadomi -

A. nieświadomieni B. najbardziej uświadomieni C. nieświadomsii

D. bardziej nieświadomi

Zadanie 5.

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie dobrać odpowiednie formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

laudare – chwalić

laudabam – chwaliłem

laudabit – pochwalić

laudatur – jest chwalony

laudate – chwalcie

laudaret – pochwaliłby

<i>słowo polskie</i>	<i>odpowiednik po łacinie</i>
opowiadać	
jest opowiadany	
opowie	
opowiadałem	
opowiedziałby	
opowiedzcie	

A. narraret

- B. narrat
- C. narratur
- D. narrantur
- E. narrare
- F. narrate
- G. narrabam
- H. narrabit

Zadanie 6.

W każdym zdaniu podkreślone słowo można zastąpić innym słowem, które ma to samo znaczenie. Wybierz odpowiednie słowo, zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.

1) W elitarnej męskiej szkole wykłady z języka angielskiego zaczyna prowadzić nauczyciel, który porywa uczniów niekonwencjonalnymi metodami nauczania.

- A. nieodpowiedni B. zaskakujący C. niezrozumiały D. zastanawiający

2) Braciom udało się odtworzyć statki ze zdumiewającą dokładnością. Nie wiadomo, czy ktokolwiek stworzył samodzielnie takie wierne repliki.

- A. kalki B. odbitki C. kopie D. odpowiedzi

3) Chce kupować rzeczy najlepsze, ważne w dorobku danego artysty, mające przełomowe znaczenie dla polskiej sztuki.

- A. przypadkowe B. przenikliwe C. niedocenione D. doniosłe

4) Jak można było się spodziewać, najnowszy Harry Potter imponuje efektami specjalnymi i fajerwerkami baśniowej wyobraźni.

- A. zachwyca B. zabawia C. przekonuje D. zdobywa

Zadanie 7.

Do słów w tabelce dopisz synonimy (wyrazy o tym samym znaczeniu), wybierając je z podanych przykładów od A do F. Nie wszystkie podane słowa nadają się do wykorzystania w tym zadaniu.

znaczący	
niecodzienny	
poczytny	
bezwładny	

- A. apatyczny
- B. zapobiegawczy
- C. rozchwytywany
- D. prestiżowy
- E. niewybredny
- F. wyjątkowy