

*„Człowiek odnajduje siebie
tylko w bezinteresownym dawaniu.”
/bp Jan Chrapek/*

SZKOLNY KLUB WOLONTARIATU

**W SPORTOWEJ SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 2
W RADLINIE**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. Nr 96, poz. 873 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2016, poz. 59 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r., poz. 610 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2018, poz.1679)

I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO WOLONTARIATU:

- ✓ **Wolontariat szkolny to bezpłatne, świadome i dobrowolne działanie na rzecz innych, wykraczające poza więzi rodzinno – koleżeńsko – przyjacielskie.** To bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców - na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Okres nauki w szkole jest najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych. Wykorzystując otwartość i ciekawość świata młodego człowieka poprzez wolontariat można odcisnąć dobroczynne piętno we wszystkich dziedzinach jego życia.

Staramy się, aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Uczniowie często niosą bezinteresowną pomoc, służąc tak potrzebującym jak i samym sobie. Wolontariat rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego.

Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy.

- ✓ **Wolontariusz** to osoba, która dobrowolnie, ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonuje świadczenia na rzecz organizacji, instytucji lub osób indywidualnych wykraczając poza więzi koleżeńsko-rodzinne.
- ✓ **Szkolny wolontariat** jest niezależny politycznie, bezinteresowny i otwarty na wszystkich, którzy chcą pomagać innym. Działa tam gdzie może służyć ludziom, którzy tego potrzebują.

II. CELE WOLONTARIATU:

- ✓ Zaangażowanie ludzi młodych do czynnej i bezinteresownej pomocy innym, zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.
- ✓ Rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.
- ✓ Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.
- ✓ Rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.
- ✓ Aktywne działanie w obszarze życia społecznego.
- ✓ Wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań o charakterze wolontarystycznym i wykorzystanie ich umiejętności, i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego oraz lokalnego.
- ✓ Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży.
- ✓ Promocji idei wolontariatu w środowisku lokalnym.
- ✓ Szkolny Wolontariat angażuje się również do obsługi jednorazowych imprez.
- ✓ Szkolny Wolontariat włącza się w pomoc przy przeprowadzaniu różnego rodzaju imprez, kiermaszów, akcji charytatywnych, kwest itp.
- ✓ Współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi.
- ✓ Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.
- ✓ Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- ✓ Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

III. OBSZARY DZIAŁANIA:

Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne oraz środowisko pozaszkolne.

Środowisko szkolne:

- udział w akcjach organizowanych przez szkołę,
- pomoc w organizacji i przeprowadzeniu zajęć rewalidacyjnych,
- pomoc i opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- organizowanie pomocy dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- pomoc w bibliotece szkolnej,
- pomoc w stołówce szkolnej,
- pomoc w świetlicy szkolnej,
- organizowanie różnych akcji w zależności od pojawiających się potrzeb (akademie, jarmarki, przedstawienia).

Środowisko pozaszkolne:

- akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne,
- nawiązanie kontaktów z instytucjami lokalnymi i prowadzenie działań na ich rzecz.

IV. WOLONTARIUSZE:

- ✓ Wolontariuszem może zostać każdy, kto pragnie służyć innym.
- ✓ Członkiem Szkolnego Klubu Wolontariatu może być każdy uczeń klasy IV - VIII respektujący zasady, po uprzednim przedstawieniu opiekunowi wolontariatu pisemnej zgody rodziców na działalność wolontaryjną.
- ✓ Członkowie Klubu Szkolnego Wolontariatu z klas IV i V biorą udział w akcjach wolontariatu na terenie szkoły.
- ✓ Każdy uczeń szkoły może wziąć udział w akcji wolontariatu.
- ✓ Działalność Szkolnego Wolontariatu opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.
- ✓ Członkowie Wolontariatu mogą podejmować zadania w wymiarze nieutrudniającym nauki i pomocy w domu.
- ✓ Członek Szkolnego Wolontariatu kieruje się bezinteresownością, życzliwością, chęcią niesienia pomocy, troską o innych.
- ✓ Wolontariusz systematycznie uczestniczy w spotkaniach i warsztatach dla wolontariuszy.
- ✓ Każdy wolontariusz stara się aktywnie włączyć w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, zgłaszać własne propozycje i inicjatywy, wykorzystując swoje zdolności i doświadczenie.
- ✓ Każdy Wolontariusz swoim postępowaniem stara się promować ideę wolontariatu, być przykładem dla innych.

V. CECHY WOLONTARIUSZA:

1. **WYSOKI STOPIEŃ WRAŻLIWOŚCI**, który pozwala na wnikliwą obserwację świata, tego, co nas otacza. To pomaga dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących, samotnych, bezradnych, cierpiących i chorych. Samo dostrzeżenie ich - to nie wszystko! Wielu ludzi bowiem dostrzega wokół siebie potrzebujących, ale przechodzi obok obojętnie, nie reaguje.
2. **EMPATIA**, czyli umiejętność wczuwania się w sytuację i doznania drugiego człowieka, rozumienia i przeżywania jego cierpienia. Takie osobiste odbieranie drugiego człowieka skłania nas do zatrzymania się nad jego niedolą, wyzwala w nas potrzebę ochraniania go, udzielania mu pomocy. Wtedy pomagamy najbardziej skutecznie.
3. **CIERPLIWOŚĆ**, której należy się uczyć codziennie, wypełniając swe zobowiązania. Wymaga to dużego panowania nad swoimi emocjami, nad złością, zniecierpliwieniem, popędliwością, często nad lenistwem czy zniechęceniem.

4. **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** za siebie, swoje działania i za swojego podopiecznego. Odpowiedzialność należy w sobie wzbudzać i wzmacniać. Poczucie odpowiedzialności jest dowodem naszej dojrzałości do podejmowania różnych ról społecznych. Musimy pamiętać, że jeśli zobowiązujemy się do czegoś, powinniśmy wcześniej ocenić nasze siły i umiejętności, aby nie podejmować zadań przerastających nasze możliwości. Nigdy nie należy obiecywać zbyt wiele, a potem nie wywiązywać się ze swoich zobowiązań. Lepiej wziąć na siebie mniej obowiązków, ale wywiązać się z nich sumiennie.
5. **WSPÓLDZIAŁANIE** - znacznie więcej można osiągnąć działając wspólnie niż indywidualnie. Takiego współdziałania należy uczyć się, aby nie przekształciło się w zażartą rywalizację i zaspakajanie niezdrowych własnych ambicji.
6. **PUNKTUALNOŚĆ** - poszanowanie własnego czasu i czasu innych, to kolejna cecha, którą należy w sobie wypracować.
7. **GOSPODAROWANIE CZASEM** jest bardzo cenną umiejętnością, tym bardziej, że wolontariusze swoją działalność społeczną godzą z nauką szkolną i obowiązkami domowymi. Nie można bowiem być „dobrym” wolontariuszem dla wszystkich podopiecznych, zaniedbując własną rodzinę albo nawet sąsiadów.
8. **TOLERANCJA i AKCEPTACJA** - tak bardzo potrzebna zwłaszcza w kontaktach z osobami chorymi czy niepełnosprawnymi. To bardzo trudne zadanie, aby zaakceptować tę „inność” fizyczną czy psychiczną, umieć zobaczyć w osobie niepełnosprawnej pełnowartościowego człowieka. Nie każdy umie sobie z tym poradzić. Wymaga to pewnego treningu i przygotowania psychologicznego.
9. **„WSTYD ZA ZŁO”**, ważne jest wypracowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz poczucia wstydu za popełnione błędy czy wyrządzone krzywdy. Takie poczucie ma zastępować konstruktywną krytykę, służyć rozwojowi wewnętrznemu, pracy nad sobą w celu podnoszenia własnej wrażliwości, umiejętności i kwalifikacji.
10. **PRAWO DO SŁABOŚCI**, do błędu czy porażki - nie jesteśmy nieomylni, zdarza się, że zrobimy coś złe, nie tak, jak planowaliśmy. Musimy sobie dać to prawo, nie załamywać się porażkami, ale wyciągać z nich konstruktywne wnioski na przyszłość - uczyć się na błędach. Zdobywamy w ten sposób nowe doświadczenia, które nas rozwijają, wzbogacają. Tak uczymy się nowych rzeczy, aby potem służyć radą i pomocą innym.
11. **DAŻENIE DO SAMODOSKONALENIA SIĘ** - wolontariusz powinien ustawicznie podnosić swoje umiejętności i doskonalić się wewnętrznie, aby pełniej i skuteczniej pomagać potrzebującym

VI. PRAWA I OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA :

1. Prawa wolontariusza:

- wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw;
- wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nieutrudniającym nauki w szkole i pomocy w domu;
- wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony koordynatora Szkolnego Klubu Wolontariatu oraz wszystkich pracowników szkoły;
- wolontariusz nie powinien wykonywać prac objętych polityką etatową, czyli zastępować pracownika;
- członkowie wolontariatu pracują na rzecz innych, ale nie zapominają o sobie;
- każdy ma prawo przystąpić do działań wolontaryjnych, jak i od niego odejść, uprzedzając odpowiednio wcześniej opiekuna - wychowawcę.

2. Obowiązki wolontariusza:

- wolontariusze są słowni i wywiązują się ze swoich obowiązków;
- wolontariusze nie otrzymują wynagrodzenia, ani żadnych świadczeń za swoją pracę;
- członkowie wolontariatu starają się w szkole i poza nią zachowywać kulturalnie i być wzorem dla innych uczniów.

VII. NAGRADZANIE WOLONTARIUSZY

Co najmniej raz na rok zostanie zorganizowane spotkanie nagradzająco - podsumowujące, na którym spotykają się wszyscy wolontariusze wraz z opiekunami w celu przypomnienia misji wolontariatu, celów i zasad działania oraz nagrodzenia za działalność wolontaryjną.

Formy nagradzania:

1. wyrażenie uznania słownego;
2. pochwała na forum szkoły;
3. umieszczenie nazwiska w sprawozdaniu organizacji, artykule gazetki szkolnej;
4. wręczenie listów pochwalnych i dyplomów;
5. nagradzanie dodatkowymi punktami wg Punktowego Systemu Oceniania Zachowania
6. wpis na świadectwie kończącym szkołę podstawową według: Regulaminu określającego zasady dokonywania wpisów na świadectwie, dotyczących szczególnych osiągnięć ucznia w Sportowej Szkole Podstawowej nr 2 w Radlinie

VIII. ZADANIA KOORDYNATORA

- utrzymywanie stałego kontaktu z organizacjami i instytucjami, z którymi współpracuje wolontariat szkolny;
- tworzenie atmosfery zaufania i otwartości;
- dawanie poczucia bezpieczeństwa, które sprzyja dobrej współpracy;
- przekazywanie informacji zwrotnych o jakości pracy i osiągnięciach;

- organizowanie spotkań organizacyjnych, mających na celu zapoznanie młodzieży

z planowanymi działaniami oraz przydziałem obowiązków;

- organizowanie wspólnie z wolontariuszami i opiekunami imprez i uroczystości szkolnych
- przygotowywanie rocznych sprawozdań z pracy wolontariuszy.