

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

I. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
3. Pilność i sumiennność.

I. Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne. Uczeń ma prawo cztery razy w ciągu roku zgłosić brak przygotowania, które nie ma wpływu na ocenę. Nie dotyczy to zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiadomości.
2. Pisemne prace kontrolne przynajmniej dwa razy w ciągu roku, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Osoba, która z przyczyn usprawiedliwionych była nieobecna na sprawdzianie zalicza materiał w formie i terminie ustalonym przez katechetę, a jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Katecheta ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
3. Znajomość podstawowych prawd wiary sprawdzana ustnie lub pisemnie
4. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
5. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych.

I. Ilość ocen:

W ciągu semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

II. Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

III. Klasyfikacja:

1. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia
- uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień, a laureat otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną

1. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdać egzamin klasyfikacyjny.
- Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z religii na koniec roku lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć.
- Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

1. Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonym przez nauczyciela religii.

I. Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Uwarunkowania oceny **NIEDOSTATECZNEJ** Katechizowany:

- 0 Wykazuje brak podstawowych wiadomości programowych (np.: Dekalog, Modlitwa Pańska)

- Ø Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Ø Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk (np.: heksaameronu)
- Ø Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
- Ø Podczas przekazywania informacji popełnia liczne błędy.
- Ø Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.

Wymagania konieczne: ocena **DOPUSZCZAJĄCA** Katechizowany:

- Ø Opanował konieczne pojęcia religijne (np.: Kanon Pisma Św.)
- Ø Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Ø Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Ø Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe: ocena **DOSTATECZNA** Katechizowany:

- Ø Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności (np.: Sakramenty, postawy liturgiczne)
- Ø Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Ø W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Ø Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Ø Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania rozszerzające: ocena **DOBRA** Katechizowany:

- Ø Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej .
- Ø Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi (np.: nauczanie Jezusa i Kościoła)
- Ø Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Ø Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Ø Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Wymagania dopełniające: ocena **BARDZO DOBRA** Katechizowany:

- Ø Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Ø Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Ø Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ (np.: życie duchowe, nauczanie Jezusa)
- Ø Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Ø Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce.
- Ø Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Ø Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Wymagania ponadprogramowe: ocena **CELUJĄCA**
Katechizowany:

- Ø Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Ø Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ (np.: zagadnienia z zakresu eklezjologii, moralności, duchowości biblijnej)
- Ø Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Ø Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Ø Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Ø Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

VII kontakty z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów

Rodzic, opiekun prawny może kontaktować się z uczącym podczas dni konsultacji oraz zebrań w terminie wskazanym w kalendarzu szkolnym na bieżący rok oraz indywidualnie podczas przerw lub w innym terminie uzgodnionym z katechetą.

W razie potrzeby nauczyciel będzie kontaktował się z rodzicem/opiekunem ucznia telefonicznie, przez wychowawcę klasy lub przez zapis informacji w zeszycie przedmiotowym (znakiem potwierdzającym zapoznanie się z informacją - podpis rodzica/opiekuna prawnego)