

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ KLASA VI

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych.
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów.
- Współpraca w zespole
- Prezentacje własnych prac
- Terminowość wykonania prac

c/ prace wytwórcze

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr
- za brak zeszytu zgłoszony nauczycielowi na początku zajęć uczeń otrzymuje wpis „BZ”
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole

g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

2. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia. Na poprawę oceny uczeń ma 2 tygodnie. O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według kryterium:

- 0 - 29% punktów	- ocena niedostateczna,
-30 - 49% punktów	- ocena dopuszczająca,
-50 - 69% punktów	- ocena dostateczna,
-70 - 89% punktów	- ocena dobra,
-90 - 100% punktów	- ocena bardzo dobra,

- 96% - 100% punktów + zadanie dodatkowe - ocena celująca,

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia

w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

- osiągnięcia konieczne (K) (ocena dopuszczająca) - najbliższe życiu, umożliwiają poznanie treści podstawowych,
- osiągnięcia podstawowe (P) (ocena dostateczna) - to czynności, których umiejętność wykonania jest potrzebna do innych czynności podstawowych tego samego działu, innego działu lub wyższej klasy,
- osiągnięcia rozszerzające (R) (ocena dobra) - to czynności wspierające tematy będące istotą programu danej klasy,
- osiągnięcia dopełniające (D) (ocena bardzo dobra) - czynności trudne, twórcze, złożone, wymagają transferu wiedzy,
- osiągnięcia wykraczające (W) (ocena celująca) - znacznie wykraczają poza program nauczania, stanowią efekt samodzielnej pracy ucznia.

Określenie poziomu wymagań w przedmiocie technika w odniesieniu do stopnia szkolnego.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania wykraczające {W}; Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Wykazuje innowację twórczą. Twórczo rozwija zainteresowania. Zgłasza cenne uwagi .pomaga kolegom.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wymagania dopełniające {D}; Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Poprawnie rozpoznaje materiały. Właściwie organizuje stanowisko pracy. Bierze czynny udział w lekcji, jest zawsze przygotowany. Prowadzi w miarę czytelnie dokumentację. Racjonalnie gospodaruje materiałem. Zna i stosuje zasady B.H.P

- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania rozszerzające {R}. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania..Potrafi wykorzystać wiadomości przy

rozwiązywaniu zadań wytwórczych koncepcyjnych. Rozróżnia podstawowe materiały, zna ich niektóre właściwości. Wykazuje samodzielność na lekcjach. Prawdłowo posługuje się narzędziami i przyborami. Wykonuje prace zgodnie z dokumentacją. Stara się oszczędnie gospodarować materiałem i czasem. Zna i stosuje przepisy B.H.P.

- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe{P}. *Nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania. Rozwiązuje typowe zadania techniczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Zna nazwy podstawowych narzędzi i przyborów i poprawnie się nimi posługuje. Poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy. Potrafi prawie zgodnie z planem wykonać prace wytwórcze. Z pomocą nauczyciela stosuje zdobyte wiadomości do typowych zadań. Z nielicznymi błędami wykonuje dokumentację techniczną. Przykłada niewielką uwagę do oszczędnego gospodarowania czasem i materiałem. Zna i stosuje zasady b.h.p.*
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne{K}. *Posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Ma problemy z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Ma trudności z organizowaniem własnej pracy. Wykonuje prace z licznymi odstępstwami od projektu. Rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Często jest nieprzygotowany. Mało czasu poświęca na oszczędne gospodarowanie czasem i materiałem. Czasem lekceważy przepisy b.h.p.*
- **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń nie spełniający wymagań koniecznych.