

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

KLASA V

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - a/ przygotowanie do zajęć
 - b/ praca na lekcji
 - Jakość pracy i aktywność na lekcji
 - Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych.
 - Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów.
 - Współpraca w zespole
 - Prezentacje własnych prac
 - Terminowość wykonania prac
 - c/ prace wytwórcze
 - d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.
 - f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
 - Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr
 - Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole
 - g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
2. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia. O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według kryterium:

-0 - 20% punktów	- ocena niedostateczna,
-30 - 40% punktów	- ocena dopuszczająca,
-50 - 60% punktów	- ocena dostateczna,
-70 - 80% punktów	- ocena dobra,
-90 - 100% punktów	- ocena bardzo dobra,
- 96% - 100% punktów + zadanie dodatkowe	- ocena celująca,

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

- osiągnięcia konieczne (K) (ocena dopuszczająca) - najbliższe życiu, umożliwiają poznanie treści podstawowych,
- osiągnięcia podstawowe (P) (ocena dostateczna) - to czynności, których umiejętność wykonania jest potrzebna do innych czynności podstawowych tego samego działu, innego działu lub wyższej klasy,
- osiągnięcia rozszerzające (R) (ocena dobra) - to czynności wspierające tematy będące istotą programu danej klasy,
- osiągnięcia dopełniające (D) (ocena bardzo dobra) - czynności trudne, twórcze, złożone, wymagają transferu wiedzy,
- osiągnięcia wykraczające (W) (ocena celująca) - znacznie wykraczają poza program nauczania, stanowią efekt samodzielnej pracy ucznia.

Określenie poziomu wymagań w przedmiocie technika w odniesieniu do stopnia szkolnego

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania wykraczające{W}; Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania np. przedstawiając je na forum, wykonuje prace dodatkowe w domu pokazując nowatorskie rozwiązania. Osiąga sukcesy w konkursach technicznych. Proponuje nietypowe rozwiązania, przedstawia ciekawostki techniczne. Jego prace twórcze stanowią idealną dokładność z projektem - są wykonywane z zastosowaniem dużo idącej racjonalizacji rozwiązań.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wymagania dopełniające{D}; Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne. Podejmuje działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego przed ujemnymi wpływami techniki. Zna właściwości poznanych materiałów, stosuje wiadomości w innych sytuacjach. Dokumentacja techniczna jest kompletna i estetyczna. Rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych i wymiaruje przedmioty zgodnie z normami rysunkowymi. Właściwie organizuje stanowisko pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy, przestrzega przepisów b.h.p. Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Prawidłowo wykonuje operacje technologiczne, racjonalnie wykorzystuje materiały. Biegłe dobiera materiały do wykonywania prac. Prace wytwórcze są estetyczne, staranne, zgodne z projektem. Właściwie stosuje poznane wiadomości. Zna biegłe przepisy ruchu drogowego. Zna i stosuje normy pisma technicznego. Rozróżnia składniki odżywcze i wartości kaloryczne produktów. Zna i prawidłowo stosuje obróbkę produktów spożywczych.

- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania rozszerzające{R}. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Potrafi wykorzystać wiadomości przy rozwiązywaniu zadań wytwórczych koncepcyjnych. Rozróżnia podstawowe materiały, zna ich niektóre właściwości. Systematycznie prowadzi dokumentację techniczną, poprawnie ją czyta. Prawidłowo rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych w mniejszej skali trudności i wymiaruje przedmioty płaskie. Stara się przestrzegać normy rysunkowe, stosuje zasady b.h.p. Zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy, prawidłowo wykorzystuje czas pracy. Poprawnie dobiera narzędzia i przyrządy, poprawnie wykonuje operacje technologiczne. Nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały. Z małymi problemami korzysta z dokumentacji technicznej. Prace są zgodne z projektem, choć nie w pełni estetyczne. Potrafi stosować wiadomości przy wykonywaniu prac wytwórczych. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego. Zna i stara się stosować normy pisma technicznego. Zna składniki odżywcze. Wie co to wartość kaloryczna produktów. Zna podstawowe sposoby obróbki produktów spożywczych.
- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe{P}; Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstaw programowych. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności. Rozróżnia niektóre rodzaje materiałów. Ma duże trudności w określaniu ich właściwości. Dokumentacja techniczna prowadzona jest niesystematycznie. Występują uchybienia w estetyce. Zna zasady rzutowania prostokątnego i wymiarowania, jednak popełnia błędy rysunkowe. Przeważnie stosuje zasady b.h.p. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, nie zawsze dba o porządek na stanowisku pracy, popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami. Prace wytwórcze są niedokładnie wykonane, mało estetyczne odbiegają w znacznym stopniu od projektu. Nie zawsze potrafi zastosować zdobyte wiadomości. Zdarza mu się zaoszczędzić materiał, zna niektóre zasady ruchu drogowego. Zna podstawowe normy pisma technicznego. Zna niektóre składniki spożywcze. Orientuje się w wartościach kalorycznych produktów. Potrafi wymienić niektóre sposoby obróbki produktów spożywczych.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne{K}; Ma podstawowe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ale braki te nie przekreślają możliwości niezbędnych w uczeniu się techniki. Musi być kierowany, ma trudności w rozpoznawaniu materiałów. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie, mało czytelnie. popełnia liczne błędy rysunkowe w rzutowaniu i wymiarowaniu, nie zna norm rysunkowych. Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy, brak ładu i porządku. Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. Wykonuje proste operacje technologiczne tylko przy pomocy nauczyciela. Ma trudności z wykonaniem pracy wytwórczej. Nie udaje mu się zaoszczędzić materiału. Prace wykonane są niezgodnie z projektem. Nie zna wielu zasad przepisów ruchu drogowego. Nie zna wielu norm pisma technicznego.
- Z pomocą nauczyciela wymienia składniki spożywcze. Zna niektóre wartości kaloryczne produktów. Zna pojęcie obróbka produktów spożywczych.
- **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń nie spełniający wymagań koniecznych.