

WYMAGANIA EDUKACYJNE ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE KLASA IV

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych.
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów.
- Współpraca w zespole
- Prezentacje własnych prac
- Terminowość wykonania prac

c/ prace wytwórcze

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole

g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

2. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia. O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według

kryterium:

- | | |
|--|-------------------------|
| -0 - 20% punktów | - ocena niedostateczna, |
| -30 - 40% punktów | - ocena dopuszczająca, |
| -50 - 60% punktów | - ocena dostateczna, |
| -70 - 80% punktów | - ocena dobra, |
| -90 - 100% punktów | - ocena bardzo dobra, |
| - 96% - 100% punktów + zadanie dodatkowe | - ocena celująca, |

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

- ~ osiągnięcia konieczne (K) (ocena dopuszczająca) - najbliższe życiu, umożliwiają poznanie treści podstawowych,
- ~ osiągnięcia podstawowe (P) (ocena dostateczna) - to czynności, których umiejętność wykonania jest potrzebna do innych czynności podstawowych tego samego działu, innego działu lub wyższej klasy,
- ~ osiągnięcia rozszerzające (R) (ocena dobra) - to czynności wspierające tematy będące istotą programu danej klasy,
- ~ osiągnięcia dopełniające (D) (ocena bardzo dobra) - czynności trudne, twórcze, złożone, wymagają transferu wiedzy,
- ~ osiągnięcia wykraczające (W) (ocena celująca) - znacznie wykraczają poza program nauczania, stanowią efekt samodzielnej pracy ucznia.
- ~ W przypadku nauczania zdalnego ,uczeń przesyła wykonane prace na platformę na której odbywają się zajęcia.Na innych platformach ,adresach itp.prace nie będą oceniane i sprawdzane.
- ~ Każdą ocenę można porawić do 2 tygodni od jej otrzymania.

Określenie poziomu wymagań w przedmiocie technika w odniesieniu do stopnia szkolnego

Stopień celujący otrzymuje uczeń spełniający wymagania wykraczające{W}; Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania np. przedstawiając je na forum, wykonuje prace dodatkowe w domu pokazując nowatorskie rozwiązania. Osiąga sukcesy w konkursach technicznych. Proponuje nietypowe rozwiązania, przedstawia ciekawostki techniczne. Jego prace twórcze stanowią idealną dokładność z projektem - są wykonywane z zastosowaniem dużo idącej racjonalizacji rozwiązań.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wymagania dopełniające{D}; Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony dla niego programem nauczania. Rozwiązuje w miarę samodzielnie problemy. Podejmuje działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego przed ujemnymi wpływami techniki. Poprawnie rozpoznaje rodzaje znaków drogowych. Zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów, kierujących hulajnogą. Zna budowę roweru, hulajnogi, zna urządzenia wspomagające ruch i urządzenia transportu osobistego. Przestrzega przepisów ruchu, prawidłowo je interpretuje. Bezpiecznie porusza się na drodze. Zna podstawowe właściwości poznanych materiałów, stosuje wiadomości w innych sytuacjach. Dokumentacja techniczna jest kompletna, systematyczna i estetyczna. Rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych. Właściwie organizuje stanowisko pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy, przestrzega przepisów b.h.p.. Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Prawidłowo wykonuje operacje technologiczne, racjonalnie wykorzystuje materiały. Biegle dobiera materiały do wykonywania prac. Prace wytwórcze są estetyczne, staranne, zgodne z projektem. Biegle i właściwie stosuje poznane wiadomości.

Stopień dobry otrzymuje uczeń spełniający wymagania rozszerzające{R}. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Potrafi wykorzystać wiadomości przy rozwiązywaniu zadań wytwórczych koncepcyjnych. Rozróżnia podstawowe materiały oraz elementy. Zna ich niektóre właściwości. Systematycznie prowadzi dokumentację techniczną, poprawnie ją czyta, stosuje zasady b.h.p. Zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy, prawidłowo wykorzystuje czas pracy. Poprawnie dobiera narzędzia i przyrządy, poprawnie wykonuje operacje technologiczne. Nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały. Z małymi problemami korzysta z dokumentacji technicznej. Prace są zgodne z projektem, choć nie w pełni estetyczne. Potrafi stosować wiadomości przy wykonywaniu prac wytwórczych. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego oraz podstawowe części roweru, hulajnogi, urządzeń wspomagających ruch. Przestrzega przepisów ruchu i w większości poprawnie je interpretuje. Bezpiecznie porusza się po drodze.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe{P}. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstaw programowych. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności. Rozróżnia niektóre rodzaje materiałów, ma duże trudności w określaniu ich właściwości. Dokumentacja techniczna prowadzona jest niesystematycznie. Występują uchybienia w estetyce. Przeważnie stosuje zasady b.h.p. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, nie zawsze dba o porządek na stanowisku pracy, popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami. Prace wytwórcze są niedokładnie wykonane, mało estetyczne odbiegają w znacznym stopniu od projektu. Nie zawsze potrafi zastosować zdobyte wiadomości. Zdarza mu się zaoszczędzić materiał. Zna niektóre zasady ruchu drogowego oraz potrafi wymienić główne części roweru, hulajnogi. Orientuje się w urządzeniach transportu osobistego i w urządzeniach wspomagających ruch. W miarę bezpiecznie porusza się po drodze.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne{K}. Ma podstawowe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości niezbędnych w uczeniu się techniki. Musi być kierowany, ma trudności w rozpoznawaniu materiałów. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie, mało czytelnie. Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy, brak ładu i porządku. Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. Wykonuje proste operacje technologiczne tylko przy pomocy nauczyciela. Ma trudności z wykonaniem pracy wytwórczej, Nie udaje mu się zaoszczędzić materiału. Prace wykonane są niezgodne z projektem. Nie zna wielu zasad przepisów ruchu drogowego. Z pomocą wskazuje główne części roweru, hulajnogi. Wie o zagrożeniach wynikających z ich eksploatacji. Zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i stara się je stosować w praktyce.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń nie spełniający wymagań koniecznych.

